



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

**ESCUELA HERMANAS DEL NIÑO JESUS
2025**

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículo Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

El plan de sexualidad, afectividad y género se enmarca dentro del plan escuela segura, promoviendo en las comunidades educativas la formación en prevención y autocuidado; su contenido profundiza sobre los énfasis y lineamientos formativos constitutivos de un programa de sexualidad, afectividad y género en los establecimientos educacionales.

Porque existen diferentes visiones hacia lo que es la sexualidad. Todo depende de la cultura en que se esté inserto, las costumbres, los valores, creencias y convicciones de las personas.

Además, no existe una sola forma de mirar la sexualidad, ni un modelo único que se pueda transmitir.

El rol principal frente a este tema lo tiene la familia, pues ella es la que transmite sus conocimientos, valores y afectos, pero no podemos excluir el rol de la escuela en el ámbito formativo, pues muchas veces la familia no cuenta con las herramientas adecuadas para transmitir un concepto de sexualidad clara y efectiva.

OBJETIVO DEL PRESENTE PLAN

Este plan es una herramienta para el diseño de una estrategia que permita que los y las estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y favorecer el conocimiento de sí mismos, y, de este modo, comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad en su desarrollo con responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social y cultural.

El enfoque de género se incluye en este instrumento dada la importancia que tiene en las relaciones humanas y por las diversas formas de expresar la sexualidad, respetando la identidad de género y de la orientación sexual.

ACCIONES:

NOMBRE DE LA ACCIÓN	CLASES DE ORIENTACIÓN Y/O RELIGIÓN
DESCRIPCIÓN	Abordar el objetivo de aprendizaje relacionado con el Plan de Sexualidad, afectividad y género (eje de crecimiento personal) que tiene cada programa de orientación.
DIRIGIDO A	Alumnos de 1° a 6° básico
RESPONSABLE	Profesores/as jefes, Profesora de Religión

NOMBRE DE LA ACCIÓN	UNIDAD DE AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE MALOS TRATOS.
DESCRIPCIÓN	Abordar en clase, con un enfoque preventivo, el cuidado y conocimiento del cuerpo y la prevención del abuso infantil.
DIRIGIDO A	Alumnos de 1° a 6° básico
RESPONSABLE	Encargada de convivencia, profesores jefes

NOMBRE DE LA ACCIÓN	CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS DE LA DIVERSIDAD SEXUAL
DESCRIPCIÓN	Abordar temas sobre el respeto a la diversidad sexual dentro de las clases, debates, orientación, etc.
DIRIGIDO A	Alumnos de 1° a 6° básico
RESPONSABLE	Profesores Jefes de 1ro a 6to año, Docentes de Ciencias Naturales, Religión, encargado de Convivencia.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO
DESCRIPCIÓN	Planificación de clases de acuerdo a planes y programas de orientación por nivel. www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Orientacion/ (eje de crecimiento personal)
DIRIGIDA A	Alumnos de 1ro a 6to básico
RESPONSABLE	Profesores jefes, profesora de Religión

NOMBRE DE LA ACCIÓN	CHARLAS DE ORIENTACION SOBRE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO PARA APODERADOS
DESCRIPCIÓN	Organizar charlas para apoderados en las reuniones de apoderados con el fin de orientarlos en las inquietudes que tienen sus hijos.
DIRIGIDO A	Apoderados
RESPONSABLE	Equipo directivo, profesores jefes

NOMBRE DE LA ACCIÓN	PROMOVER ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS EL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO DE LOS DEMAS Y DE SU ENTORNO.
DESCRIPCIÓN	Planificar actividades para promover en un enfoque preventivo, conductas de autocuidado y cuidado de los demás, motivando las relaciones seguras durante las actividades diarias. Fomentar las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad y promover el protocolo para las clases.
DIRIGIDO A	Alumnos de 1° a 6° básico
RESPONSABLE	Equipo directivo, profesores jefes y todos los docentes